

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования центр повышения квалификации специалистов
Санкт-Петербурга

«Региональный центр оценки качества образования
и информационных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению IX Фестиваля
«Использование информационных технологий
в образовательной деятельности»

Санкт-Петербург

2012

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (далее Фестиваль) проводится ежегодно. Организаторами Фестиваля являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – РЦОКОиИТ). В 2012-2013 учебном году тема Фестиваля: **«Комплексное использование ИКТ при реализации учебной программы по предмету»**.

Актуальность заявленной темы обусловлена требованиями к условиям реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Предметом рассмотрения являются рабочие программы по предметам учебного плана (кроме программ элективных курсов) основной образовательной программы начального, основного и полного (среднего) общего образования на 1 год обучения, в которых представлено комплексное использование информационно-образовательной среды образовательного учреждения для их реализации.

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

В Фестивале могут участвовать учителя, имеющие опыт по реализации рабочей программы по предмету, отражающей разнообразное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), представившие рабочую программу по предмету на 1 год обучения и разместившие ее на общедоступном ресурсе Интернет. Принимаются коллективные работы, подготовленные не более чем двумя авторами.

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб
«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
На городском этапе Фестиваля участвуют победители районного этапа, количество которых определяется согласно квоте (Приложение 1).

ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Фестиваль проводится на районном и городском уровнях.

1. Районный этап

На районном уровне проводятся отборочные туры и происходит выдвижение лучших работ для участия на городском этапе. Для организации и проведения районного этапа необходимо создать оргкомитет и жюри. Форма проведения районного этапа Фестиваля определяется оргкомитетом самостоятельно. В состав жюри рекомендуется включить специалистов в области использования ИКТ в учебном процессе, опытных учителей, победителей Фестиваля прошлых лет, методистов по предметам.

Каждая работа, выдвинутая на городской этап Фестиваля, должна иметь экспертное заключение методиста по соответствующему предмету. Жюри определяет победителей районного этапа и выдвигает их для участия в городском этапе.

Районные этапы проводятся в декабре - феврале. Информация о проведении районных этапов Фестиваля с указанием порядка и сроков проведения, состава оргкомитета и жюри, списков участников с указанием ссылок на конкурсные работы и результатов должна быть опубликована на официальных Интернет-ресурсах системы образования района. Ссылку на указанные материалы следует отправить в адрес городского оргкомитета (Андрианова Л.М. lm.andrianova@rcokoit.ru) не позднее, чем за две недели до проведения районного этапа.

Заявка (Приложение 2) на участие в городском этапе высылается в адрес городского оргкомитета Фестиваля lm.andrianova@rcokoit.ru до **15 февраля 2013 года**.

«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
Конкурсные работы участников, оформленные в соответствии с разделом «Требования к конкурсным работам» настоящих Рекомендаций, должны быть представлены не позднее **1 марта 2013 года**.

2. Городской этап

Городской этап проходит в марте-мае 2013 года. После получения заявок от районов на участие в городском этапе Фестиваля оргкомитет организует работу жюри.

Работы, рекомендованные жюри, представляются публично на заключительном этапе Фестиваля в конце учебного года в РЦОКОиИТ, куда приглашаются авторы, участники фестиваля, представители районов. Регламент выступления участника – не более 15 минут с учетом устного рассказа и показа работы. Материалы, представляющие научную и практическую ценность, могут быть опубликованы.

Информация о проведении городского этапа публикуется оргкомитетом на странице Фестиваля официального сайта РЦОКОиИТ <http://fest.rcokoit.ru>.

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

Представляемая на Фестиваль работа должна включать в себя следующие материалы:

1. Рабочая программа по предмету
2. Описание роли используемых ресурсов и ИКТ в работе по программе
3. Экспертное заключение методиста по предмету
4. Дополнительные материалы (по желанию).

Рабочая программа должна быть оформлена в соответствии с требованиями образовательного учреждения, в котором работает автор. В случае коллективной работы должна быть приложена справка

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб

«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» образовательного учреждения, отражающая вклад каждого из авторов в разработку и реализацию представленной на Фестиваль программы.

Описание роли используемых ресурсов и ИКТ в работе по программе должно содержать:

- пояснительную записку, в которой отражены особенности реализации программы в учреждении и классе, для которого она разработана, внесенные изменения по сравнению с авторской программой, цели использования ИКТ в работе по программе и основные формы их использования;
- таблицу – дополнение к тематическому планированию в соответствии с приведенным примером. В таблицу вносятся только те уроки, при проведении которых используются ИКТ.

№ уроков	Наименование тем	Задачи, решаемые с помощью ИКТ	Используемые технологии	Обоснование эффективности	Оборудование	Программное обеспечение/электронные ресурсы
Название изучаемой темы №1 (всего часов на ее изучение; количество часов в неделю по учебному плану)						
1	Тема урока	Проверка материала предыдущего урока	Электронное тестирование	- экономится время урока -охват всего класса -моментальная оценка результатов Наглядность представления результатов	Система тестирования MimioVote™ Компьютер Проектор	Тесты (разработаны самостоятельно)
2	Прямолинейное равномерное движение. Скорость.	Провести исследование прямолинейного равномерного движения как физического явления. Показать смысл скорости как физической величины.	Физический эксперимент с цифровым датчиком и презентацией результатов классу. С помощью эхолота отслеживается перемещение ученика. График расстояния выводится на экран с помощью проектора. По графику вычисляется скорость.	Интерактивность (ученик должен двигаться равномерно) Наглядность Возможность продемонстрировать связь физических величин с реальным процессом	Датчик расстояния (эхолот); АЦП; презентационный комплекс	Специализированное программное обеспечение MultiLab CE

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб

«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

Название изучаемой темы №2 (всего часов на ее изучение; количество часов в неделю по учебному плану)						
1	Великие географические открытия	Погрузить учащихся в мир географических представлений XVI века. Проанализировать их развитие в ходе великих географических открытий.	На интерактивную доску выводится слоями географические карты XVI века и современные. Учащиеся прокладывают маршруты великих путешествий по аутентичным представлениям и сравнивают реальные маршруты на современных картах	Обеспечивается погружение в рассматриваемую эпоху. Поддерживается интерес к теме.	Интерактивная доска SmartBoard Проекторный комплекс	Комплект карт для интерактивной доски «Географические открытия» ПО для интерактивных досок SMART Notebook 10.6:
2						
Название изучаемой темы № 3(всего часов на ее изучение; количество часов в неделю по учебному плану)						
1	Сложение и вычитание в пределах 100	Практическое занятие на отработку навыков сложения и вычитания	Работа в группах. Применение технологии Microsoft MultiPoint Mouse Ученики объединены в группы по 2 человека (за партой). На экране показываются слайды презентации, содержащие задания по теме урока. Ученики с помощью мыши решают задания (кликав в нужной области, передвигая фигуры и т.д.) Каждая мышь имеет свой маркер, что позволяет увидеть свой и чужой результаты, которые обсуждаются.	Интерактивность Развитие предметной и надпредметной (ИКТ, коммуникативной) компетенций. Повышение интереса к теме. Моментальная оценка всех учащихся	Презентационный комплекс комплексным компьютером USB-концентратором. Комплект беспроводных мышей.	Windows 7. Microsoft Mouse Mischief. Многопользовательская презентация PowerPoint, созданная автором.
---	---					

Экспертное заключение методиста должно отражать соответствие рабочей программы требованиям ФГОС или Федерального компонента 2012-2013

«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» образовательного стандарта 2004 года, соответствие требованиям к структуре рабочей программы, оценку программы с точки зрения методики обучения по предмету.

Дополнительные материалы должны иллюстрировать практику реализации представленной на Фестиваль рабочей программы (методические разработки уроков, проекты, выполненные учащимися и др.).

Рабочая программа, описание роли используемых ресурсов и ИКТ и дополнительные материалы представляются в виде ссылок на общедоступные Интернет-ресурсы.

Заявка на участие в городском этапе, экспертное заключение методиста (не более двух страниц) и справка образовательного учреждения о вкладе каждого автора в коллективную работу представляются в печатном виде с соответствующими подписями.

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Для оценки работ, представленных на фестиваль, оргкомитетом формируется жюри, в состав которого входят представители Комитета по образованию, Академии постдипломного педагогического образования, Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, РЦОКОиИТ, методических служб районов и др.

Работы участников фестиваля рассматриваются членами жюри без участия авторов.

Оценка работ, представленных на городской этап, проводится в соответствии с принятыми критериями.

Подведение итогов работы Фестиваля и определение победителей осуществляется оргкомитетом Фестиваля на основании протоколов работы жюри. Победителями являются участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме критериев.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

Работы оцениваются по следующим критериям:

1. Педагогическая целесообразность использования ИКТ
2. Методическая компетентность
3. Разнообразие использования возможностей ИКТ
4. Качество оформления представленных материалов.

В рамках каждого критерия устанавливаются показатели оценки, по которым выставляется оценка в баллах в соответствии со значениями, приведенными в таблице. Общая оценка работы осуществляется путем суммирования баллов по всем показателям.

Критерии	Показатели оценки	Количество баллов
Педагогическая целесообразность использования ИКТ	1. Эффективность сочетания традиционного и инновационного опыта	0-5
	2. Соответствие поставленным задачам	0-5
	3. Соответствие заявленному уровню программы (базовое, профильное, углубленное изучение предмета)	0-2
	4. Соответствие возрасту учащихся	0-2
Методическая компетентность	1. Разнообразие учебных практик (проектная, исследовательская деятельность учащихся, использование коллективных форм работы и др.)	0-5
	2. Использование ИКТ для формирования универсальных учебных действий (метапредметных компетенций)	0-5
	3. Интерактивность (вовлечение учащихся в использование ИКТ)	0-5
	4. Использование ИКТ для оценивания достижений учащихся;	0-3
	5. Соответствие санитарно-гигиеническим	0-2

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб
«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

	нормам, использование здоровьесберегающих технологий	
Разнообразие использования возможностей ИКТ	1. Использование телекоммуникационных технологий (электронная почта, скайп, видеоконференции, чаты, форумы, и др.)	0-3
	2. Использование презентационных технологий	0-3
	3. Использование интерактивных устройств (интерактивные доски, столы, планшеты, системы голосования и др.)	0-3
	4. Использование Интернет-ресурсов	0-3
	5. Использование обучающих программ и электронных учебников	0-3
	6. Использование технологий дистанционного обучения	0-3
	7. Дополнительные баллы по усмотрению членов жюри (ведение блога/сайта, поддерживающих программу, использование интерактивных Интернет-сервисов, использование цифровых лабораторий, специальных средств для детей с проблемами здоровья и др.)	0-3
Качество оформления представленных материалов	Баллы могут быть снижены в случае не соблюдения грамматических норм и некачественного оформления документов	от -3 до 3

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КВОТА ДЛЯ УЧАСТИЯ РАЙОНОВ В ГОРОДСКОМ ЭТАПЕ ФЕСТИВАЛЯ

Район	Количество работ для участия в городском туре
Адмиралтейский	3
Василеостровский	3
Выборгский	3
Калининский	3
Кировский	3
Колпинский	2
Красногвардейский	3
Красносельский	3
Кронштадтский	2
Курортный	2
Московский	3
Невский	3
Петроградский	3
Петродворцовый	2
Приморский	3
Пушкинский	2
Фрунзенский	3
Центральный	3
Всего	49

Заявка на участие в IX городском Фестивале
«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
от _____ района

Автор	<i>Фамилия, имя, отчество (полностью)</i>
Учреждение	<i>Полное наименование ОУ, район</i>
Должность	
E-mail	<i>Указывается адрес электронной почты участника городского этапа Фестиваля</i>
Контактный телефон	
Название работы	<i>Наименование рабочей программы учебного предмета с указанием классов (уровня образования)</i>
Прямая ссылка (URL) на ресурс	<i>Адрес сайта, блога или другого общедоступного ресурса Интернет, где размещена работа конкурсанта</i>
Отметка об экспертизе в районном ИМЦ	<i>Указать Ф.И.О. и должность методиста, проводившего экспертизу работы</i>

Ф.И.О., должность ответственного за проведение Фестиваля _____

контактный телефон

e-mail

Методические рекомендации разработаны специалистами ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», предназначены для руководителей районных центров информатизации образования, методических объединений, методистов и учителей и утверждены научно-методическим советом РЦОКОиИТ.

Авторы - составители:

- Андрианова Людмила Михайловна – заведующий сектором ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»
- Лазыкина Татьяна Васильевна – заместитель директора ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ» по учебно-методической работе
- Малышев Юрий Петрович – заместитель директора ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ» по информационным технологиям
- Фрадкин Валерий Евгеньевич – заместитель директора ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ» по науке