

Критерии	Показатели оценки	Количество баллов
Педагогическая целесообразность использования ИКТ	1. Эффективность сочетания традиционного и инновационного опыта 2. Соответствие поставленным задачам 3. Соответствие заявленному уровню программы (базовое, профильное, углубленное изучение предмета) 4. Соответствие возрасту учащихся	0-5 0-5 0-2 0-2
Методическая компетентность	1. Разнообразие учебных практик (проектная, исследовательская деятельность учащихся, использование коллективных форм работы и др.) 2. Использование ИКТ для формирования универсальных учебных действий (метапредметных компетенций) 3. Интерактивность (вовлечение учащихся в использование ИКТ) 4. Использование ИКТ для оценивания достижений учащихся; 5. Соответствие санитарно-гигиеническим нормам, использование здоровьесберегающих технологий	0-5 0-5 0-5 0-3 0-2
Разнообразие использования возможностей ИКТ	1. Использование телекоммуникационных технологий (электронная почта, скайп, видеоконференции, чаты, форумы, и др.) 2. Использование презентационных технологий 3. Использование интерактивных устройств (интерактивные доски, столы, планшеты, системы голосования и др.) 4. Использование Интернет-ресурсов 5. Использование обучающих программ и электронных учебников 6. Использование технологий дистанционного обучения 7. Дополнительные баллы по усмотрению членов жюри (ведение блога/сайта, поддерживающих программу, использование интерактивных Интернет-сервисов, использование цифровых лабораторий, специальных средств для детей с проблемами здоровья и др.)	0-3 0-3 0-3 0-3 0-3 0-3 0-3
Качество оформления представленных материалов	Баллы могут быть снижены в случае не соблюдения грамматических норм и некачественного оформления документов	от -3 до 3