

Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования центр повышения квалификации специалистов
Санкт-Петербурга

«Региональный центр оценки качества образования
и информационных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению VII Фестиваля
«Использование информационных технологий
в образовательной деятельности»

Руководителям
органов управления образованием
районов, руководителям НМЦ и
районных центров
информатизации образования

Санкт-Петербург

2010

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фестиваль **«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»** (далее Фестиваль) проводится ежегодно. Организаторами Фестиваля являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – РЦОКОиИТ). В 2010-2011 году тема Фестиваля: **«Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса»**.

Актуальность заявленной темы обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и новой системы аттестации педагогических работников.

Фестиваль проводится в четыре этапа:

Подготовительный этап: разработка пакета документов для проведения Фестиваля, формирование состава жюри, консультирование в РЦОКОиИТ по вопросам проведения Фестиваля.

Районный этап: проведение районных туров, отбор работ для участия в городском туре.

Городской этап: прием в РЦОКОиИТ работ от районов, организация работы секций на выездных площадках по представлению эффективного опыта использования средств информатизации в ОУ. Проведение очного тура, определение победителей.

Заключительный этап: анализ итогов Фестиваля, награждение победителей.

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

К участию в Фестивале приглашаются коллективы образовательных учреждений всех типов и видов, готовые представить свой опыт в соответствии с темой Фестиваля.

Для участия в фестивале могут быть представлены материалы, отражающие деятельность ОУ по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, в том числе 1-2 разработки, иллюстрирующие эффективный опыт использования средств информатизации.

В городском туре участвуют победители районных туров, количество участников определяется согласно квоте (Приложение 1).

ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Для проведения городского этапа Фестиваля создается **оргкомитет городского** уровня. Оргкомитет формируется из представителей Комитета по образованию и РЦОКОиИТ.

Оргкомитет определяет формы, порядок и сроки проведения Фестиваля, формирует жюри, подводит итоги Фестиваля.

Фестиваль проходит на двух уровнях – районном и городском. Городской этап будет проходить в апреле 2011 года. Срок проведения районных туров – декабрь - февраль. Заявка (по форме Приложения 2) на участие в городском туре подается в РЦОКОиИТ **до 01.03.2011.**

Конкурсные работы участников, оформленные в соответствии с разделом «Требования к конкурсным работам» настоящих Рекомендаций, должны быть представлены не позднее **15 марта 2011 года.**

Все материалы (заявка и конкурсные работы), представленные на городской тур, сдаются в оргкомитет (РЦОКОиИТ, Вознесенский пр., 34А, 4 этаж, аудитория 42).

Форма проведения районного этапа Фестиваля определяется методическими службами самостоятельно. Для организации и проведения Фестиваля на районном этапе рекомендуется создать **оргкомитет районного уровня**, куда могут входить руководители органов управления образованием районов, руководители НМЦ и районных центров информатизации образования, методисты и опытные педагоги.

Подробные рекомендации по порядку и срокам проведения туров Фестиваля в Приложении 3.

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

Помимо заявки, на городской этап Фестиваля должны быть представлены собственно конкурсные материалы, содержание которых определяется в соответствии тематикой фестиваля.

1. Требования к содержанию работы

Содержание представляемой на конкурс работы должно соответствовать номинации Фестиваля и отражать деятельность ОУ по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в том числе:

- реализацию целей и задач по информатизации ОУ;
- насыщенность ОУ средствами информатизации и организацию доступа к ним;
- наполнение и функционирование информационно-образовательной среды ОУ;
- организацию сопровождения и поддержки учителей, использующих ИКТ;
- организацию повышения квалификации в области ИКТ;
- показатели результативности ОУ в области использования ИКТ.

- Описание эффективного опыта использования средств информатизации в практике педагогов, как результата целенаправленной работы ОУ по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. (Каждое ОУ имеет право выдвинуть не более 2 участников для представления опыта использования различных средств информатизации на городском туре Фестиваля).

2. Требования к содержанию и оформлению работы

Конкурсная работа должна состоять из двух частей:

- Описания системы работы ОУ по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса;
- Приложений, иллюстрирующих основные положения конкурсной работы (действующие положения, регламенты, программы, планы и пр.).

Тексты конкурсных материалов, составленные на бумажном носителе, должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – полуторный.

Объем первой описательной части работы не должен превышать 10 страниц. Работы большего объема на городской этап приниматься не будут. Все материалы представляются также и в электронном виде на компакт-диске.

Представленная на Фестиваль работа должна иметь титульный лист с указанием названия Фестиваля, № ОУ, района и Ф.И.О. участников творческого коллектива (не более 3-х), представляющего материалы.

Подробные рекомендации по содержанию и оформлению работы даны в Приложении 4.

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

После поступления заявок от районов на участие в городском туре Фестиваля, Оргкомитет рассматривает их и распределяет по секциям в соответствии с тематикой представления опыта учителя по использованию средств информатизации.

Направления работы секций:

- Использование цифровых лабораторий (ЦЛ)
- Использование прикладных программных средств (ППС)
- Использование интерактивного оборудования
- Использование возможностей сети Интернет в педагогической практике (сайты, блоги).

Оргкомитет городского уровня назначает время и место проведения секций по использованию средств информатизации и приглашает участников секций для публичной защиты.

Защита работ проходит в очной форме в присутствии всех участников секции. Работы участников оцениваются в соответствии с ранее разработанными критериями по этим направлениям.

В отсутствие конкурсанта работа не рассматривается, так как защита является неотъемлемой частью конкурсной процедуры.

После подведения итогов работы секций Оргкомитетом назначается дата и время проведения очного тура Фестиваля. Работы, набравшие наибольшее количество баллов по одному или нескольким критериям, представляются публично в РЦОКОиИТ, куда приглашаются авторы, участники Фестиваля, представители районов. Регламент выступления участников – не более 12 минут с учетом устного рассказа и показа работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

В 2010–2011 году оценка представленных работ осуществляется следующим образом:

- устанавливаются критерии оценки, которые одинаково значимы для общей оценки качества работы;
- по каждому из критериев определяются несколько показателей;
- по каждому из показателей выделяются качественные или количественные уровни;
- по каждому из уровней присваивается определенное количество баллов;
- все баллы суммируются;
- к полученной сумме добавляются баллы, набранные педагогами ОУ, представлявшими свой эффективный опыт использования средств информатизации на секциях.

Работы оцениваются по следующим критериям:

1. Реализация целей и задач по информатизации ОУ
2. Насыщенность и доступность ИКТ среды в ОУ
3. Сопровождение и поддержка учителя, использующего ИКТ
4. Результаты и достижения участников образовательного процесса, использующих ИКТ
5. Повышение квалификации в области ИТ
6. Представление эффективного опыта использования ИКТ в педагогической практике*

* Оценивается по отдельным критериям
2010-2011

Критерии	Показатели оценки
<p>Реализация целей и задач по информатизации ОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение идей, целей и направлений информатизации в стратегических документах (программа информатизации, подпрограмма развития ОУ и др.). 2. Планирование деятельности различных структур и служб ОУ по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса (администрация, МО, технические службы, медиатека и др). 3. Система мероприятий (педсоветы, семинары, круглые столы и пр.) в ходе которых рассматривались вопросы формирования ИКТ-компетентности (за 2009-10 уч.год). 4. Соотношение опыта учителя, выдвинутого для представления на городском уровне эффективного использования средств информатизации, с системой повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.
<p>Насыщенность и доступность ИКТ среды в ОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение количества рабочих мест, оснащенных ПК к общему числу педагогов и административных работников 2. Возможность выхода в Интернет с рабочего места педагогов и администрации (% кабинетов, имеющих такую возможность) 3. Количество специальных рабочих мест общего доступа с выходом в Интернет (медиатека, медиакласс и др.)

<p>Сопровождение и поддержка учителя, использующего ИКТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие локальной сети (ЛВС) в ОУ как средства размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов 2. Наличие сетевых папок методобъединений 3. Наличие в годовом плане консультативно-методических мероприятий
<p>Результаты и достижения участников образовательного процесса, использующих ИКТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения дидактической и методической среды ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Организация проектной деятельности • Организация исследовательской деятельности 2. Наличие банка результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся 3. Наличие банка электронных методических материалов и организация их хранения и использования 4. Ведение педагогами сайтов учебного назначения с элементами дистанционного обучения 5. Ведение блогов по актуальным педагогическим направлениям 6. Взаимодействие с родителями при реализации задач по информатизации ОУ
<p>Повышение квалификации в области ИТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие программы повышения квалификации работников ОУ, отражающей требования ФГОС 2. Наличие мониторинговых исследований по оценке уровня ИКТ-компетентности педагогов 3. Количество педагогов, обученных в области ИТ, за последние 3 учебных года по программам свыше 72 часов.

ЖЮРИ

Для оценки конкурсных работ формируется профессиональное жюри, в состав которого входят представители Комитета по образованию, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, РЦОКОиИТ и методических служб районов.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФЕСТИВАЛЯ

Подведение итогов работы Фестиваля и определение победителей осуществляется оргкомитетом Фестиваля на основании протоколов работы жюри. Награждение победителей проводится в конце учебного года. Материалы, представляющие научную и практическую ценность, могут быть опубликованы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КВОТА ДЛЯ УЧАСТИЯ РАЙОНОВ В ГОРОДСКОМ ЭТАПЕ ФЕСТИВАЛЯ

Адмиралтейский	3
Василеостровский	3
Выборгский	3
Калининский	3
Кировский	3
Колпинский	2
Красногвардейский	3
Красносельский	3
Кронштадтский	2
Курортный	2
Московский	3
Невский	3
Петроградский	3
Петродворцовый	2
Приморский	3
Пушкинский	2
Фрунзенский	3
Центральный	3
Всего	49

**Заявка на участие в VII городском Фестивале
«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
от ОУ № _____ района**

Полное наименование образовательного учреждения (далее – ОУ)	
Ф.И.О руководителя ОУ	
Телефон ОУ	
Электронная почта ОУ	
Адрес сайта ОУ в Интернете	
Ф.И.О., должность, телефон и E-mail учителя (учителей), представляющего эффективный опыт использования СИ в ОУ	
Тема разработки (разработок)	
Средства информатизации, используемые в работе учителя, представляющего свой опыт (ППС, интерактивное оборудование, ЦЛ, Интернет)	

Подпись руководителя ОУ

расшифровка подписи

« ____ » _____ 2011г.

М.П.

Подпись ответственного лица от района

расшифровка подписи

(телефон, E-mail)

« ____ » _____ 2011г.

2010-2011

Порядок и сроки проведения Фестиваля

	Районный тур: оценка и отбор конкурсных материалов для участия в городском туре	Городской очный тур: презентация деятельности ОУ по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса
Сроки	до 1 марта 2010 года	апрель 2010 года
Задачи	Оценить уровень качества представленных ОУ материалов по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса для выдвижения на городской тур	Выявить участников конкурса (ОУ), способных успешно планировать свою деятельность по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, эффективно использовать средства информатизации и разработанные ими инновационные продукты.
Форма проведения	Форма проведения районного тура выбирается самостоятельно	Экспертиза членами жюри работ, представленных на Фестиваль. Представление отдельными участниками своих конкурсных работ по секциям (прикладные программные средства (ППС), интерактивное оборудование, Интернет, цифровые лаборатории (ЦЛ). Подведение итогов работы жюри, выдвижение для публичной защиты лучших работ.
	Публичная защита материалов, представленных ОУ, на районном туре. Оценка материалов не менее чем тремя членами жюри.	Выступление с рекламной презентацией ОУ, набравших наибольшее количество баллов в общей сумме или по отдельным критериям. Продолжительность выступления не более 12 минут.
Результаты	Общая оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы жюри районного уровня.	По сумме баллов (представление деятельности ОУ по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса и выступления учителей ОУ с презентацией эффективного опыта использования средств информатизации) определяются победители Фестиваля. Награждение победителей проводится в конце учебного года.
	По сумме баллов районного тура определяются участники городского этапа Фестиваля согласно квоте.	

Рекомендации по содержанию и оформлению работы

Описание опыта работы ОУ по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса необходимо структурировать по разделам (в соответствии с критериями). Для объективной оценки жюри следует отразить деятельность ОУ по каждому из показателей.

1. Стратегические цели, направления и приоритеты информатизации ОУ

1.1. Необходимо кратко сформулировать идеологию информатизации ОУ. Описать цели и задачи, направления информатизации. Необходимо указать в каких документах это отражено (ссылка на приложение).¹

1.2. Показать целенаправленность и системность работы администрации ОУ по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Указать, как это прослеживается в планировании деятельности различных структур и служб ОУ (администрация, МО, технические службы, библиотека и др.) (ссылка на приложение).²

1.3. Описать систему проведения мероприятий, посвященных вопросам повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса и их тематику (педсоветы, круглые столы, заседания МО и др.) Как и почему планируются эти мероприятия.

1.4. Описать, каким образом система деятельности ОУ по повышению ИКТ-компетентности участников образовательного процесса способствовала эффективной работе по использованию средств информатизации выдвинутого для участия в Фестивале учителя.

¹ В качестве приложения могут быть представлены выдержки из программ информатизации (подпрограмм), разделов программы развития ОУ и другие документы.

² Планирование деятельности различных структур и служб за 2009-10 учебный год 2010-2011

2. насыщенность и доступность ИКТ среды в ОУ

2.1. Указать количество рабочих мест учителей и административных работников, оснащенных персональными компьютерами (ПК), и общее число педагогических и административных работников ОУ.

2.2. Указать количество рабочих мест учителей и административных работников, имеющих выход в Интернет.

2.3. Указать количество дополнительных рабочих мест с доступом в Интернет, созданных для расширения информационно-образовательной среды ОУ. Привести примеры их организации и оснащения.³

3. Сопровождение и поддержка учителя, использующего ИКТ

3.1. Описать, каким образом организована локальная сеть (ЛВС) для создания информационно-образовательной среды ОУ. Привести перечень документов, регламентирующих работу в ЛВС, и их назначение (ссылка на приложение).

3.2. Перечислить методические и информационные материалы, размещенные в сети для общего доступа участников образовательного процесса.

3.3. Перечислите консультативно-методические мероприятия для педагогов, отраженные в годовом плане ОУ, по использованию ИКТ в образовательном процессе⁴.

4. Результаты и достижения участников образовательного процесса, использующих ИКТ

4.1. Описать результаты, полученные в ходе реализации программы информатизации ОУ за последний учебный год. Каким образом изменилась методическая и дидактическая среда ОУ. Привести примеры результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ.

4.2. Описать алгоритм сбора, хранения и анализа результатов этой деятельности и как это организовано. Привести примеры.

³ Оснащение и функционирование медиатеки, медиацентра, медиакласса и др.

⁴ Из плана работы ОУ за 2009-10 уч.год

4.3. Указать, существует ли банк электронных методических материалов, имеют ли педагоги возможность пользоваться им. Как этот процесс организован в ОУ.

4.4. Привести примеры сайтов учебного назначения, разработанных педагогами ОУ, указать их адрес в Интернете. Указать их тематику и возможности использования элементов дистанционного обучения.

4.5. Привести примеры блогов, созданных сотрудниками ОУ и посвященных актуальным педагогическим направлениям. Указать их адреса.

4.6. Описать, как построена система взаимодействия с родителями при реализации задач информатизации ОУ, какие электронные услуги для родителей реализованы. Привести конкретные примеры участия родителей в проведенных мероприятиях за 2009-10 уч.г.

5. Повышение квалификации в области ИТ

5.1. Описать алгоритм формирования программы повышения квалификации работников в области ИТ в контексте концепции развития ОУ и требований ФГОС.

5.2. Привести примеры мониторинговых исследований, проведенных в ОУ в 2009-10 уч. году, по оценке уровня ИКТ-компетентности.

5.3. Указать количество обученных педагогических и административных работников в области ИТ за последние 3 года по программам свыше 72 часов, заполнив форму:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год обучения	Обучающая организация	Название программы, кол-во часов
Всего прошли обучение:					
Всего педагогических и административных работников ОУ:					

Методические рекомендации разработаны специалистами ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий» и предназначены для руководителей районных центров информатизации образования, методических объединений, методистов и учителей.

Авторы - составители:

Лазыкина Татьяна Васильевна - зам.директора по УМР ГОУ ДПО ЦПКС СПб
РЦОКОиИТ

Андрианова Людмила Михайловна - зав.сектором отдела учебно-методической
работы ГОУ ДПО ЦПКС СПб РЦОКОиИТ